



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС

И.К. Андрончев

"23" мая 2019 г.

Бромохаев

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Квалификация **Техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения: очная, заочная

год начала подготовки 2018

2019

Аннотация программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове

Правообладатель - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Уровень подготовки:

- базовый.

Нормативный срок освоения ППССЗ:

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Нормативный срок обучения:

- по очной форме на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев,
- по очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев,
- по заочной форме на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев,

Направленности подготовки:

- вагоны,
- электроподвижной состав,
- тепловозы и дизель – поезда.

Квалификация выпускника - Техник

Рассмотрено на заседании Ученого совета

« 29 » 05 2019 г.

Протокол № 52

СОГЛАСОВАНО



2019г.

СОГЛАСОВАНО



« _____ » _____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1 Цель ППССЗ	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4 Особенности ППССЗ	7
1.3.5 Требования к абитуриентам	7
1.3.6 Востребованность выпускников	8
1.3.7 Возможность продолжения образования	8
1.3.8 Основные пользователи ППССЗ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1 Общие компетенции	10
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3 Результаты освоения ППССЗ	11
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1. Календарный учебный график.	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик	17
4.4 Программы практик (учебной, по профилю специальности, преддипломной)	17
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	17
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)	18
5.3 Требования к выпускным квалификационным работам	19
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1 Кадровое обеспечение	21
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
6.4 Базы практики	24
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	26
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
9. Приложения	
1. Учебные планы с графиками учебного процесса и матрицей соответствия компетенций учебным дисциплинам	
2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	29

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки, реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388 (далее - ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы (заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 16 августа 2011 г. №295).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- ППССЗ (ППССЗ - общая для филиалов и структурных подразделений СамГУПС рассматривается на Ученом Совете и утверждается ректором СамГУПС; филиалы и структурные подразделения, до выдвижения ППССЗ на Ученый совет, проводят ее экспертизу у представителей работодателя; филиалы и структурные подразделения СамГУПС имеют право конкретизировать отдельные разделы ППССЗ с учетом специфики и особенностей материально-технической базы, социального партнерства, социокультурной среды и т.п.)

- учебные планы (рассматриваются на Ученом Совете и утверждаются ректором СамГУПС совместно с ППССЗ),

- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ и утверждаются администрацией соответствующей образовательной организации),

- программы учебной и производственной практики (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей и утверждаются в установленном порядке администрацией соответствующей образовательной организации),

- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя и утверждаются в установленном порядке администрацией соответствующей образовательной организации),

- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ и утверждаются в установленном порядке администрацией соответствующей образовательной организации).

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базового уровня подготовки проводится по трем направлениям:

- «Тепловозы и дизель – поезда» (на базе среднего и основного общего образования),
- «Электроподвижной состав» (на базе среднего и основного общего образования),
- «Вагоны» (на базе среднего и основного общего образования).

Направленности подготовки реализуется через содержание профессиональных модулей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388,

- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. №954н,

- Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотивов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. №321н,

- Профессиональный стандарт «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 г. №187н,

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции),

- Положение о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.05.2013 №28395),

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции),

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;

- Рекомендации ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» а по примерному распределению инвариантной и вариативной частей циклов ОПОП ФГОС СПО по специальностям железнодорожного транспорта (базовая подготовка) (М.,2011);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции),

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259,

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.).

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности - эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава, организации деятельности коллектива исполнителей, участию в конструкторско-технологической деятельности, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих (15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, 16783 Поездной электромеханик, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 17334 Проводник пассажирского вагона).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2 Сроки обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки представлены в таблицах 1 - 2.

Таблица 1

Очная форма обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Таблица 2

Заочная форма обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
----------------------------	----------------------------------	----------------------

среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог *в очной форме* обучения составляет 147 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>на базе среднего общего образования</i>	<i>на базе основного общего образования</i>
Обучение по учебным циклам	84	123
Учебная практика	25	25
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	5	7
Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулы	23	34
Итого:	147	199

Трудоемкость ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог *в заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>на базе среднего общего образования</i>	<i>на базе основного общего образования</i>
Обучение по учебным циклам	123	162
Учебная практика	25	25
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	9
Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулы	34	45
Итого:	199	251

1.3.4 Особенности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ реализуется по трем основным направленностям подготовки (специализациям):

- «Тепловозы и дизель – поезда»,
- «Электроподвижной состав»,
- «Вагоны».

1.3.5 Требования к абитуриенту - Лица, поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном Положением о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц.

1.3.6 Востребованность выпускников - выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав.

1.3.7 Возможность продолжения образования - выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а так же абитуриенты и представители работодателей.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС).

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты. Системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППССЗ относятся:

ВПД.1 - Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог;

ВПД.2 - Организация деятельности коллектива исполнителей;

ВПД.3 - Участие в конструкторско – технологической деятельности;

ВПД.4 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (на выбор: 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизельпоезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности – «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»:

- эксплуатировать подвижной состав железных дорог,
- производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов,
- обеспечивать безопасность движения подвижного состава. Организация деятельности коллектива исполнителей,
- планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,
- планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,
- контролировать и оценивать качество выполняемых работ. Участие в конструкторско-технологической деятельности,
- оформлять техническую и технологическую документацию,
- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией,
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизельпоезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя (п.п. 5.1 ФГОС):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

- ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог, ВД.2
- ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,
- ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей:

- ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,
- ПК2.2 Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда,
- ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ВД.3 Участие в конструкторско-технологической деятельности:

- ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,
- ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

- ПК4.1 Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих (15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизельпоезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста

электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава).

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет

	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	
ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Имеет практический опыт - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации. Умеет - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Знает - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в
ПК2.2 Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	

	процессе профессиональной деятельности.
ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Имеет практический опыт - оформления технической и технологической документации; - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. Умеет - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. Знает - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	
ПК4.1 Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих	Имеет практический опыт выполнения работ по профессии рабочего в соответствии с профессиональным стандартом.

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором Филиала или структурного подразделения

4.2. Учебный план.

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется по единым учебным планам, одобренным Ученым советом и утвержденным ректором СамГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
ОУД.01.1	Русский язык	1	117	78
ОУД.01.2	Литература	1	176	117
ОУД.02	Иностранный язык	1	175	117
ОУД.03	Математика	1	351	234
ОУД.04	История	1	176	117
ОУД.05	Физическая культура	1	176	117
ОУД.06	ОБЖ	1	105	70
ОУД.07	Астрономия	1	54	36
ОУД.08	Информатика	1	150	100
ОУД.09	Физика	1	127	85
ОУД.10	Химия	1	117	78
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1	162	108
ОУД.12	Биология	1	54	36
ОУД.13	География	1	54	36
ОУД.14	Экология	1	54	36
УД.01.1	Элективный курс физики	1	58	39
Итого:			2106	1404

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: «ОГЭ.01 Основы философии», «ОГСЭ.02 История», «ОГСЭ.03 Иностранный язык», «ОГСЭ.05 Физическая культура»,
- вариативные дисциплины: «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- федерального компонента: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика»,
- вариативную: «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

Специализация: *тепловозы и дизель – поезда, электроподвижной состав:*

Код	Наименование дисциплины
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09 (вариатив)	Информационные технологии в профессиональной деятельности (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).
ОП.10 (вариатив)	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)
УП.01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ремонтная)
ПП.01.02	Практика по профилю специальности (эксплуатационная)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного

	состава)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда
ПП.04.01	по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда)

Направленность подготовки (специализация) – «Вагоны»:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09 (вариатив)	Информационные технологии в профессиональной деятельности (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.10 (вариатив)	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)
УП. 01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)
УП. 01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)
ПП.01.02	Практика по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)
ПП.01.03	Практика по профилю специальности (оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов
ПП.04.01	Практика по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерных программ.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями филиалов на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

4.4 Программы практики – учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной)

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями филиалов на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ПППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ПППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет и экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены с Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 и Программой ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

5.3 Требования к ВКР

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от темы, и как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),

- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание ВКР включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества ВКР.

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦМК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ВКР (ДП) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом - «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла получают дополнительно педагогическое образование.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны и вагонное хозяйство», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

При библиотеках имеется читальные залы.

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО:

Таблица 4

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

<i>№ кабинета</i>	<i>наименование</i>	<i>оборудование</i>
2203	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1217	Кабинет «Иностранного языка (немецкого)»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1218	Кабинет «Иностранного языка (английского)»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1209	Кабинет «Математики»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
3401	Кабинет «Информатики и информационных технологий профессиональной деятельности»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1214	Кабинет «Инженерной графики»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
3602	Кабинет «Технической механики»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания.
3403	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
2202/2204	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ПК, мультимедийный проектор, набор защитных средств, учебный тренажёр – манекен «Витим».
3406а	Тренажёр машиниста электровоза ВЛ80	Тренажёр машиниста электровоза ВЛ80, «Торвест-видео», г. Екатеринбург
3410	Тренажёр машиниста тепловоза 2ТЭ116	Тренажёр машиниста тепловоза 2ТЭ116, «Торвест-видео», г. Екатеринбург
3407	Кабинет «Конструкции подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Макеты грузовых вагонов и цистерн, оборудование для выполнения лабораторных работ по автосцепке и поглощающему аппарату автосцепки
3404	Кабинет «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Стенд-полумакет «Виды светофоров», стенд «Системы сигнализации светофоров», макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки, стенд «Сигналы обозначения поездов», стенд звуковых сигналов, «БК-студия», г. Н. Новгород
3404	Кабинет «Общего курса железных дорог»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Стенд-полумакет «Виды светофоров», стенд «Системы сигнализации светофоров», макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки, стенд «Сигналы

<i>№ кабинета</i>	<i>наименование</i>	<i>оборудование</i>
		обозначения поездов», стенд звуковых сигналов, «БК-студия», г. Н. Новгород
3219	Кабинет «Методический»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
2208	Лаборатория «Электротехники»	Методическая литература, плакаты, методические указания, компьютер, Специальное оборудование: щит электропитания ЩЭ (220В, 2 кВт) в комплекте с устройством защитного отключения УЗО; наглядные пособия: электрические цепи переменного тока; основные законы электротехники; макеты и модели, схемы. Измерительные приборы и оборудование: осциллограф, генераторы, вольтметры. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, 10 лабораторных стендов НТЦ «Основы электроники и электротехники»
3320	Лаборатория «Электроники и микропроцессорной техники»	Методическая литература, стенды для выполнения лабораторных работ, плакаты, карты, методические указания, компьютер.
2500	Лаборатория «Материаловедения»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1111	Лаборатория «Электрических машин и преобразователей подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер. Стенд лабораторный -2шт. «БК-Студия», Н. Новгород
1102	Лаборатория «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование по изучению электрического оборудования электровоза ЭП-1 фирмы «БК-студия» г. Н-Новгород Лабораторное оборудование по изучению электрического оборудования электровоза «Ермак» фирмы «БК-студия» г. Н-Новгород
3414	Лаборатория «Автоматических тормозов подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, мультимедийный проектор. Кран машиниста усл. № 254, электровоздухораспределитель усл. № 305-000, воздухораспределителем усл. № 292-001, кран машиниста усл. № 394-000-2, воздухораспределитель усл. № 483М, авторегулятор усл. № 574Б, блокировочное устройство усл. № 367, устройство тормозного цилиндра, схема тормозного оборудования тепловоза ТЭП70, пневматическая схема тепловоза 2ТЭ116 (3 версия), схема пневматического оборудования электровоза ЭП-1, схема ЭПТ электропоезда с краном машиниста усл. № 395-000-5, пневматическая схема тормозного оборудования электропоезда ЭР9, схема ЭПТ пассажирского поезда, пневматическая схема тормозного оборудования электровоза ВЛ80С, стенд пневматического оборудования грузового локомотива, стенд пневматического оборудования пассажирского локомотива, стенд пневматического оборудования грузового вагона, «БК-Студия», г. Н. Новгород

<i>№ кабинета</i>	<i>наименование</i>	<i>оборудование</i>
3403/3012	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Стенд для проведения лабораторных работ по обмеру деталей специальным и универсальным инструментом, стенд по проверке деталей магнитной дефектоскопией, стенд по проверке состояния подшипников качения, подбору поршневых колец дизеля, стенд по обмеру бандажа колесной пары, стенд по обмеру автосцепки, стенд по проверке сопротивления изоляции цепей и оборудования, проверке и регулировке электрического оборудования и отдельных его элементов, стенд по регулировке реле давления масла, стенд по проверке целостности электрических цепей и обнаружение неисправностей.
3003	Мастерская «Слесарная механообрабатывающая» -	Верстаки слесарные-16 шт; тиски слесарные-16 шт; станок вертикально- сверлильный- 1 шт; заточной станок-1шт; токарно- винторезный станок 1К62Д-2 шт; токарный специализированный станок СВТ-901-1 шт; токарный станок 1800Ф30-1 шт; горизонтально- фрезерный станок ИГФ110Ш4-1 шт; вертикально- фрезерный станок ФН100- шт; сверлильный станок ВСН-1Р20; заточной станок- 2 шт; пресс ножницы НВ1429- 1шт; слесарный верстак-1 шт; настольные тиски- 1 шт;
3112	Мастерская «Электросварочная»	Трансформатор диодный ТДМ-401- 2 шт; трансформатор постоянного тока-1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «Форсаж- 125»- 1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «Форсаж- 160»- 1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «РЕСАНТА»-3 шт; сварочный полуавтомат ПДГ160- 1 шт; слесарный верстак- 1 шт.
3103	Мастерская «Электромонтажная»	Рабочее место- 32 шт; сверлильный станок- 3 шт; заточной станок -2 шт; шкаф релейный- 11 шт; стативы-9 шт; электропривод- 10 шт;
	Спортивный зал	Спортивные тренажёры, спортивный инвентарь
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивные сооружения
2202	Стрелковый тир	Оборудование электронного стрелкового тира
2210	Библиотека	Библиотечный фонд
2210	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютеры, мультимедийный проектор, выход в сеть Интернет.
	Актный зал	Ноутбук, мультимедийный проектор, оборудование сцены, осветительное оборудование

6.4 Базы практик

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики студентов являются: дирекции по ремонту тягового подвижного состава структурных подразделений Дирекции по ремонту тягового подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги -

филиала ОАО «РЖД»; филиалы ООО «ТМХ - Сервис» дирекций инфраструктуры - структурных подразделений Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе учебной практики.

7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей студентов. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- ♦ всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- ♦ формирование понятия «Мир моей профессии».

Отделы воспитательной работы являются структурными подразделениями филиалов и в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- ♦ психологическая диагностика;
- ♦ консультирование;
- ♦ психологическая профилактика;

- ◆ психологическая коррекция;
- ◆ психологическое просвещение;
- ◆ социально-психологическая поддержка;
- ◆ методическая работа;
- ◆ научная работа со студентами.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Научно-исследовательская работа студентов. В филиалах создаются научные студенческие общества. Научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

Студенческое самоуправление. В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробике, лыжам.

На базе филиала СамГУПС в г. Саратове действует молодёжное отделение ветеранской организации «Боевого Братства», основной целью которого является подготовка студентов к службе в армии и адаптация демобилизовавшихся.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППСЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

9. Приложения

Приложение 1 Учебные планы с графиками учебного процесса и матрицей соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

2.1 Аннотации к рабочим программам общеобразовательных дисциплин:

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
ОУД.01.01	Русский язык	П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Вителева Т.М., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.01 Русский язык» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД.01.01 Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре. Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Литература». Содержания учебной дисциплины: Введение. Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел 2 Морфемика, словообразование, орфография. Раздел 3 Лексика и фразеология. Раздел 4 Морфология и орфография. Раздел 5 Синтаксис и пунктуация. Раздел 6 Язык и речь. Функциональные стили речи. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: <i>Личностные результаты:</i> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. <i>Метапредметные результаты:</i> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <i>Предметные результаты:</i> П.01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П.02 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; П.03 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П.04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П.05 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П.06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П.07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; П.08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П.09 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. студент должен <i>уметь</i>: У1 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; осуществлять речевой самоконтроль; проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью; У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; У4 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; выразительно читать текст, соблюдая нормы литературного произношения; У5 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; У6 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У7 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; У8 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. студент должен <i>знать</i>: 3.1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов; 3.2 – иметь представление о следующих понятиях: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи», «система стилей языка художественной литературы», «изобразительно-выразительные возможности русского языка»; 3.3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 3.4 – иметь понятие о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных; о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.01.02	Литература	П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Мацыяка Е.В., Савченко К.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 382 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.02 Литература» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД.01.02 Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Литература». Содержания учебной дисциплины: Введение. Раздел 1. Русская литература XIX века. Раздел 2. Литература XX века. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			сформироваться: <i>Личностные результаты:</i> Л.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.02 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.04 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.05 эстетическое отношение к миру; Л.06 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л.07 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.). <i>Метапредметные результаты:</i> М.01 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М.02 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М.03 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М.04 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. <i>Предметные результаты:</i> студент должен <u>уметь</u>: У1 - анализировать художественное произведение с учетом его жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; У2 - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; У3 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У4 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; У5 - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; У6 – самоанализировать и самооценивать на основе наблюдений за собственной речью; У7- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним. Студент должен <u>знать</u>: 3.1 содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; 3.2 - систему стилей языка художественной литературы; 3.3 - различные виды анализа литературных произведений. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
ОУД.02	Иностранный язык	П. 9.3 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Коржанова А.А., Лаврик Г.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 371 от 23.07.2015 г.	технологий в профессиональной деятельности. Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 02 Иностранный язык (английский) (немецкий)» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД.02 Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 175 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. Содержания учебной дисциплины: Раздел 1 Основной модуль: описание людей; межличностные отношения, навыки общественной жизни; повседневная жизнь, условия жизни; город, деревня, инфраструктура; природа и человек; досуг; человек – здоровье – спорт; научно-технический прогресс; новости - средства массовой информации; традиции – обычаи – праздники; государственное устройство - правовые институты. Раздел 2 Профессионально направленный модуль: мой техникум – моя будущая профессия; цифры – числа – математические действия; основные геометрические понятия и физические явления; промышленность – транспорт –детали – механизмы; оборудование, работа; инструкции, руководства. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: <i>Личностные результаты:</i> Л.01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л.02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л.03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л.04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			по общению; Л.05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. <i>Метапредметные результаты:</i> М.01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М.02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М.03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М.04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. <i>Предметные результаты:</i> В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.03	Математика	П. 9.5 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 03 Математика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики, информатики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		для профессиональных образовательных организаций, автор: Башмаков Е.И., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 377 от 23.07.2015 г.	Учебная дисциплина «ОУД.03 Математика» относится к предметной области «Математика и информатика», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 351 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 234 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный экзамен. ОУД.03 Математика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне. Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Развитие понятия о числе; Раздел 2 Корни, степени; Раздел 3 Функции, их свойства и графики; Раздел 4 Степенная, показательная, логарифмическая функция; Раздел 5 Основы тригонометрии; Раздел 6 Начала математического анализа; Раздел 7 Прямые и плоские в пространстве; Раздел 8 Координаты и векторы; Раздел 9 Многогранники; Раздел 10 Тела и их поверхности вращения; Раздел 11 Измерения в геометрии; Раздел 12 Элементы комбинаторики; Раздел 13 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики; Раздел 14 Уравнения и неравенства. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: <u>Личностные результаты:</u> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. <i>Метапредметные результаты:</i> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <i>Предметные результаты:</i> <u>Умения:</u> У.1 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; сравнивать значения числовых выражений; вычислять значения элементарных функций; У.2 находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютную и относительную); сравнивать числовые выражения; выполнять с заданной точностью арифметические действия; У.3 находить модуль и аргумент комплексного числа; изображать комплексное число геометрически; переходить от одной формы комплексного числа к другой; выполнять действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; У.4 находить значения корня на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами корней; У.5 находить значение степени на основе

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней; У.6 определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; определять свойства функции по формуле и по графику; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.7 строить график степенной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, задавать обратную функцию аналитически и графически, решать иррациональные уравнения и неравенства различными способами; У.8 строить график показательной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, решать показательные уравнения и неравенства различными способами, решать системы показательных уравнений и неравенств; У.9 вычислять логарифмические выражения, применять свойства логарифмов к преобразованию выражений, строить график логарифмической функции, определять свойства логарифмической функции по графику, преобразовывать графики, решать логарифмические уравнения и неравенства различными способами; У.10 вычислять значения тригонометрических функций, преобразовывать тригонометрические выражения, доказывать тригонометрические тождества; У.11 решать тригонометрические уравнения и неравенства, системы; У.12 вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства функций; выполнять преобразования графиков; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.13 задавать числовые последовательности, вычислять пределы последовательностей, находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной, решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, нахождение скорости и ускорения; У.14 находить производные элементарных функций;

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной, решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, на нахождение скорости и ускорения; У.15 находить неопределенный интеграл, вычислять определённый интеграл, решать задачи с применением интеграла в физике и геометрии; У.16 описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; У. 17 выполнять действия с векторами геометрически, раскладывать вектор по направлениям, находить угол между векторами, проекцию вектора на ось; У.18 решать простейшие задачи в координатах, вычислять скалярное произведение векторов, изображать векторы в прямоугольной системе координат; У.19 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; У.20 вычислять и изображать основные элементы тел вращения; строить простейшие сечения тел вращения; У.21 находить площади поверхностей призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; находить объёмы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; У.23 вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов вероятностный характер различных процессов окружающего мира, применять для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера; У.24 решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства; использовать графический метод решения уравнений и неравенств, систем неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<u>Знания:</u> 3.1 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе, историю развития понятия числа, определение целых, рациональных чисел и действительных чисел; стандартный вид записи числа; 3.2 определение абсолютной и относительной погрешности приближения; приёмы вычислений с приближёнными данными; 3.3 определение комплексного числа; модуль и аргумент комплексного числа; различные формы комплексного числа; 3.4 определение корня натуральной степени и его свойства; 3.5 определение степени с рациональным и действительным показателем; свойства степеней; 3.6 определение числовой функции, способы её задания; основные свойства числовых функций; простейшие преобразования графиков; 3.7 свойства и графики степенной функции, определение обратной функции, определение иррациональных уравнений, способы решения иррациональных уравнений и неравенств; 3.8 свойства и графики показательной функции, способы решения показательных уравнений и неравенств; 3.9 определение логарифмической функции, свойства логарифмической функции; 3.10 синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла; вращательное движение; основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений; 3.11 определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, способы решения тригонометрических уравнений и неравенств; 3.12 свойства и графики тригонометрических функций, свойства и графики обратных тригонометрических функций; 3.13 определение числовой последовательности, способы задания и свойства числовой последовательности, понятие о пределе последовательности, существование предела монотонной ограниченной последовательности, суммирование последовательностей, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма, понятие о непрерывности функции, приемы вычисления пределов последовательностей и пределов функций; 3.14 определение производной, её геометрический и физический смысл, правила и

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			формулы дифференцирования, определение второй производной, признаки возрастания и убывания функции, определение точек экстремума, условия выпуклости вверх и вниз графика функции, точки перегиба, схему исследования функции для построения функции, алгоритм нахождения наименьшего и наибольшего значения функции, уравнение касательной; 3.15 таблицу первообразных элементарных функций, формулу Ньютона – Лейбница, определение интеграла, свойства интеграла; 3.16 основные понятия и определения стереометрии, их изображения и обозначения; определения параллельных прямых, скрещивающихся прямых пересекающихся прямых; признаки параллельности прямых, признаки перпендикулярности прямых, признаки параллельности плоскостей, признаки перпендикулярности плоскостей, признак перпендикулярности прямой и плоскости; определение перпендикуляра, наклонной и её проекции и их свойства; понятие ортогонального о параллельного проектирования, формулу площади ортогональной проекции плоской геометрической фигуры; 3.17 понятие вектора в пространстве, модуль вектора, равенство векторов, сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число, определение компланарных векторов; 3.18 прямоугольная система координат в пространстве, определение скалярного произведения векторов, условие перпендикулярности векторов формулы для решения задач в координатах; 3.19 понятие многогранника, определение призмы и её основных элементов, пирамиды и её основных элементов, усечённой пирамиды, прямоугольного параллелепипеда; 3.20 понятие тел вращения и их поверхностей; определение цилиндра, конуса, усечённого конуса, шара, сферы, свойства перечисленных фигур; 3.21 объём и его измерение; интегральная формула объёма. Формулы для вычисления поверхностей геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и сферы). Формулы для вычисления объёмов геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара); 3.22 основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля; 3.23 определение события, вероятности события, теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие о независимости событий. Понятие дискретной случайной величины, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			о законе больших чисел; Представление данных(таблицы, диаграммы и графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики; 3.24 Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.04	История	П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, автор: Артемов В.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 376 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 04 История» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 04 История» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной,

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества; - Раздел 2 Цивилизации Древнего мира; - Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века; - Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству; - Раздел 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству; - Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.; - Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи; - Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации; В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться: <u>Личностные результаты:</u> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <u>Метапредметные результаты:</u> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; <u>Предметные результаты:</u> П.01 сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П02 владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П03 сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П04 владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П05 сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04 Осуществлять

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 06Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК09Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.05	Физическая культура	П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, автор: Башаева А.А., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 383 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 05 Физическая культура» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ФК и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 05 Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. Требования к результатам освоения: <u>Предметные результаты:</u> обучающийся <u>должен уметь:</u> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях. обучающийся <u>должен знать</u>: 3.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; 3.2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; 3.3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. <u>Метапредметные результаты</u>: М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <u>Личностные результаты:</u> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, автор: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 379 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ФК и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 105 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 70 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. В результате освоения обучающихся должен: - уметь: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. - знать: основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; основные представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; основные представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - сформировать общие компетенции: ОК.01Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04Осуществлять

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 06Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 07Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 08Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК09Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.07	Астрономия		Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 07 Астрономия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 07 Астрономия» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре. Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.
ОУД.08	Информатика	П. 9.5 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, автор: Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 375 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 08 Информатика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики, информатики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 08 Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 150 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 100 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является устный экзамен. ОУД.08 Информатика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне.

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			Структура рабочей программы состоит из разделов: Раздел 1. «Информационная деятельность человека» Раздел 2. «Информация и информационные процессы» Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий» Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов» Раздел 5.»Телекоммуникационные технологии» В результате освоения обучающихся должен: <u>Предметные результаты:</u> П. 01 Сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; П. 02 сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; П.03 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; П.04 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; П.05 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; П.06 сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; П.07 сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; П.08 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; П.09 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; П.10 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П.11 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; П.12 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; П.13 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; П.14 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; П.15 принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; П.16 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <u>Метапредметные результаты:</u> М.01 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; М.02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; М.03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М.04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; М.05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М.06

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.07 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <u>Личностные результаты:</u> Л.01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижения отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий; Л.02 осознание своего места в информационном обществе; Л.03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л.04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л.05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Л.07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л.08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.09	Физика	П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, автор: Дмитриева Е.Ф., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 384 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 09 Физика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 09 Физика» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 127 час максимальной нагрузки, в т.ч. 85 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является устный экзамен. ОУД.09 Физика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне. Содержания учебной дисциплины: Введение. Раздел 1 Механика: Основы кинематики; Основы динамики; Законы сохранения. Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики: Основы молекулярно-кинетической теории газов; Свойства паров; Свойства жидкостей; Свойства твердых тел; Внутренняя энергия. Раздел 3 Электродинамика: Электрическое поле; Законы постоянного тока; Электрический ток в полупроводниках; Электромагнетизм; Электромагнитная индукция. Раздел 4 Колебания и волны. Раздел 5 Оптика.

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			Раздел 6 Элементы квантовой физики: Квантовая оптика; Физика атома и атомного ядра. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: – <i>личностные результаты</i>: Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. – <i>метапредметные результаты</i>: М1 использование различных видов деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности ; М2 использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4 умение использовать различные источники для получения физической информации оценивать ее достоверность; М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации . – <i>предметные результаты</i>: П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5 сформированность умения решать задачи; П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.10	Химия	П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 10 Химия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		Примерная программа учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, автор: Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 385 от 23.07.2015 г.	заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 10 Химия» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. Содержания учебной дисциплины: Раздел 1. Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.М. Менделеева и строение атома; Строение вещества; Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация; Классификация неорганических соединений и их свойств; Химические реакции; Металлы и неметаллы. Раздел 2. Органическая химия: Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды и их природные источники; Кислородсодержащие органические соединения; Азотсодержащие органические соединения; Полимеры. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: <i>Личностные результаты:</i> Л01 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; Л02 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; Л03 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности. <i>Метапредметные результаты:</i> М01 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М02 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере. <i>Предметные результаты:</i> П01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; П03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; П04 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; П05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; П06 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, автор: Важенин А.Г., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 378 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и прав» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 162 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 108 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. Структура рабочей программы состоит из разделов: Раздел 1. Введение. Человек и общество; Раздел 2. Духовная культура человека и общества; Раздел 3. Экономика; Раздел 4 Социальные отношения; Раздел 5 Политика; Раздел 6 Право. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: <u>Личностные результаты:</u> Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (ОК.01-ОК.09); Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (ОК.01-ОК.09); Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (ОК.01-ОК.09); Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты (ОК.01-ОК.09); Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ОК.01-ОК.09); Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (ОК.01-ОК.09); Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (ОК.01-ОК.09). <i>Метапредметные результаты:</i> М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (ОК.01-ОК.09); М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (ОК.01-ОК.09); М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (ОК.01-ОК.09); М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (ОК.01-ОК.09); М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов (ОК.01-ОК.09); М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие; стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей(ОК.01-ОК.09); М.07 - владение языковыми

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания (ОК.01-ОК.09). <i>Предметные результаты:</i> П.01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П.02 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П.03 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П.04 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П.05 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; П.06 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П.07 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
ОУД.12	Биология	П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, автор: Резанов А.Г., Резанова Е.А., Фадеева Е.О. рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 372 от 23.07.2015 г.	технологий в профессиональной деятельности. Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 12 Биология» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 12 Биология» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1-м семестре. Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. Содержания учебной дисциплины: Раздел 1. Учение о клетке: химическая организация клетки; строение и функции клетки обмен веществ и превращение энергии в клетке. Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов: формы размножения организмов; индивидуальное развитие организма; индивидуальное развитие человека.. Раздел 3. Основы генетики и селекции: основы учения о наследственности и изменчивости; основные закономерности наследственности; основные закономерности изменчивости; основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Раздел 4. Происхождение и развитие ижизни на земле, эволюционное учение: происхождение и начальные этапы развития ижизни. на земле, история развития эволюционных идей; микроэволюция; макроэволюция. Раздел 5. Происхождение челолвека: антропогenez: человеческие расы. Раздел 6. Основы экологии: экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой; биосфера – глобальная экосистема; биосфера и человек Раздел 7. Бионика: бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: <u>Личностные результаты:</u> Л01 сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественно биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; Л02 понимание взаимосвязи и взаимозависимости

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этническую сферы деятельности человека; Л03 способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивности самообразования; Л04 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; Л05 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; Л06 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Л07 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; Л08 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; Л09 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами. <i>Метапредметные результаты:</i> М01 осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; М02 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождения жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; М03 способность организовать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий; М04 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов ; М05 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; М06 способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; М07 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; М08 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение). <i>Предметные результаты:</i> П01 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; П02 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; П03 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем; описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; П04 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; П05 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.13	География	П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, автор: Баранчиков Е.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 373 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 13 География» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 13 География» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. Рабочая программа состоит из разделов: Введение; Раздел 1. Источники географической информации; Раздел 2. Политическое устройство мира; Раздел 3. География мировых природных ресурсов; Раздел 4. География населения мира; Раздел 5. Мировое хозяйство; Раздел 6. Регионы мира; Раздел 6. Регионы мира В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: – <i>личностные результаты</i>: Л.01 иметь сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Л.02 иметь сформированность целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития географической науки и общественной практики; Л.03 иметь сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.04 иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л.05 иметь сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; Л.06 уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; Л.07 иметь критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; Л.09 иметь креативность мышления, инициативность и находчивость. - <i>метапредметные результаты:</i> М.01 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.02 уметь ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.03 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; М.04 осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; М.05 уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; М.06 представлять необходимость овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; М.07 понимать места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии. - <i>предметные результаты:</i> <u>умения</u> - У.1 владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; У.2 владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; У.3 сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; У.4 владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; У.5 владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; У.6 владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; У.7 владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; У.8 сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. <u>знания:</u> 3.1 о закономерностях развития природы; 3.2 размещение населения и хозяйства; 3.3 о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 3.4 об основных проблемах взаимодействия общества и природы; 3.5 о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.14	Экология	П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, автор: Скворцов П.М., Титов Е.В., Колесова Е.В., Скворцова Я.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 387 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 14 Экология» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 14 Экология» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре. Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет. Рабочая программа состоит из разделов: Введение; Раздел 1. Экология как научная дисциплина. Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность: среда обитания человека; городская среда, сельская среда. Раздел 3. Концепция устойчивого развития: Возникновение концепции устойчивого развития; Устойчивость и развитие. Раздел 4. Охрана природы: Природоохранная деятельность; Природные ресурсы и их охрана. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: – <i>личностные результаты</i>: Л.01 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; Л.02 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; Л.03 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; Л.04 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Л.05 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			собственного интеллектуального развития; Л.07 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии. – <i>метапредметные результаты:</i> М.01 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; М.02 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М.03 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; М.04 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач. – <i>предметные результаты:</i> П.01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»; П.02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; П.03 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; П.04 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; П.05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; П.06 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
УД.01.1	Элективный курс физики		Рабочая программа по учебной дисциплине «УД. 01.1 Элективный курс физики» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «УД. 01.1 Элективный курс физики» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дополнительных учебных дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 58 час максимальной нагрузки, в т.ч. 39 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является комплексный экзамен с ОУД.08 Физика в виде защиты индивидуальных проектов, выполняемых обучающимися в ходе освоения элективного курса. Рабочая программа состоит из разделов: Введение. Раздел 1 Механика: Основы кинематики; Основы динамики; Законы сохранения; Механические колебания. Раздел 2 Молекулярная физика и основы термодинамики: Основы молекулярно – кинетической теории газов; Свойства жидкостей; Свойства твёрдых тел; Внутренняя энергия. Раздел 3 Электродинамика: Законы постоянного тока; Электромагнетизм; Электромагнитная индукция; Электромагнитные колебания и волны. Раздел 4 Оптика. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: – <i>личностные результаты</i>: Л1 чувство гордости и уважения к

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. – <i>метапредметные результаты:</i> М1 использование различных видов деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности ; М2 использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4 умение использовать различные источники для получения физической информации оценивать ее достоверность; М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации . – <i>предметные результаты:</i> П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; П3 владение основными методами

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5 сформированность умения решать задачи; П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Аннотации к рабочим программ общего гуманитарного и социально – экономического цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Горелов А. А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 22.03.2011 №084)	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями философии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная (в т.ч. 24 часа практических занятий) учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.
ОГСЭ.02	История	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Рыжов А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МПГУ., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 22.03.2011 №089)	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями истории на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная (в т.ч. 44 часа практических занятий) учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Кашинцева В. Г., к.п.н., методист ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования города Москвы, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №091)	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий)» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями иностранного языка на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи*		Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями русского языка и литературы на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, - устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи, - пользоваться словарями и справочниками, - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, - извлекать необходимую информацию из разных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях, - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем, - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - различие понятий «язык» и «речь», - функции языка как средства формирования и трансляции мысли, - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			норма, культура речи, - качества грамотной литературной речи, - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, - нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, - наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка, - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции: ОК.1 - ОК.9.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Жмулин А. В., кандидат педагогических наук, директор ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, Масыгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №093)	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями физической культуры на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Физической культуры и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК.2, ОК.3, ОК.6.

2.3 Аннотации рабочих программ математического и естественнонаучного цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ЕН.01	Математика	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчики: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Тракич Н.В. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения.	Рабочая программа дисциплины «ЕН.01 Математика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ЕН.02	Информатика	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Стриков А.И. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования для специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка СПО), разработчик: Чистякова О.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Титова И.П. — преподаватель Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения Петербургского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение	Рабочая программа дисциплины «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями биологии и химии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		Экспертного совета от 16.08.2011 №292)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства; – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.2.

2.4 Аннотации рабочих программ обще профессиональных дисциплин профессионального цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОП.01	Инженерная графика	Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Паншина Е.В. - преподаватель Екатеринбургского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Уральского государственного университета путей сообщения, Цветкова О.Л. — преподаватель Воронежского электромеханического колледжа - филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована	Рабочая программа дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями инженерной графики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ОП.02	Техническая механика	Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Трутченков С.Н. — преподаватель Рославльского техникума железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Федорова Е.Б. — преподаватель Великолукского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Чуркина С.Ю. — преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транспорта — филиала Сибирского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Техническая механика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями технической механики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; – выбирать способ передачи вращательного момента. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения и аксиомы статики, кинематики динамики, детали машин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3 ПК.3.2.
ОП.03	Электротехника	Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. - преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта - филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного	Рабочая программа дисциплины «ОП.03 Электротехника» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями электротехники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. - преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.2.
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. — преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. — преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями электроники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принцип работы и характеристики электронных приборов; – принцип работы микропроцессорных систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 -1.3, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ОП.05	Материаловедение	Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Иванова Е.А. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Косинцева С.Г. - преподаватель Омского	Рабочая программа дисциплины «ОП.05 Материаловедение» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями материаловедения на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины,

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		техникума железнодорожного транспорта - филиала Омского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – свойства металлов, сплавов, способы их обработки; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.3 ПК.3.1, ПК.3.2.
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Гордельянова Т.П. — преподаватель Амурского института железнодорожного транспорта — филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Дайлидко А.А. — преподаватель Брянского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	. Рабочая программа дисциплины «ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями метрологии, стандартизации и сертификации на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – допуски и посадки; – документацию систем качества; – основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.3, ПК.3.1, 3.2.
ОП.07	Железные дороги	Примерная программа учебной дисциплины ОП.07 Железные дороги для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е. А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Плаксицкий Б.Н. — преподаватель Воронежского колледжа	. Рабочая программа дисциплины «ОП.07 Железные дороги» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями профессиональных модулей на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		железнодорожного транс-порта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Тарасова О.И. — преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; – схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – подвижной состав железных дорог; – путь и путевое хозяйство; – отдельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – организацию движения поездов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3
ОП.08	Охрана труда	Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Ступацкая Ж.П. — преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта – филиала Самарского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ОП.08 Охрана труда» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями охраны труда на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – проводить анализ травмо опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка СПО), разработчик: Негода Т.В. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Батанова С.Ю. - преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта - филиала Самарского университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №298)	сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 - 3.2. Рабочая программа дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями информатики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.2, ПК.3.1 – 3.2.
ОП.10	Транспортная безопасность*	Примерная программа учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность для специальностей СПО железного транспорта (базовая подготовка СПО), разработчик: Ионов С.А. - заместитель директора ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», Алексеева А.А. - преподаватель Снкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения ПГУПС, рекомендована УМС по специальностям СПО при Координационно – методическом совете по подготовке специалистов со СПО и профессиональной подготовки рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта, издание ФГБОУ «ФАЖТ», 2012	Рабочая программа дисциплины «ОП.10 Транспортная безопасность» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины транспортная безопасность на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (на транспортных средствах железнодорожного транспорта). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: нормативно-правовую базу в сфере транспортной безопасности

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятие объектов транспортной инфраструктуры (перевозчика) применяемые транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и форматы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 – 9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.3.
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности (на раздел ОВС отведено 48 часов)	Примерная программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для ОУ, реализующих образовательные программы СПО (базовая подготовка СПО), разработчик: Микрюков Василий Юрьевич, доктор педагогических наук РФ, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №094)	Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины безопасность жизнедеятельности на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, в т.ч 48 часов на раздел «Основы военной службы»), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; _предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: _ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные реализуемой специальности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 - 2.3, ПК.3.1, 3.2.

2.5 Аннотации рабочих программ обще профессиональных модулей профессионального цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельность).

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» включает в себя два МДК - МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) и МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, учебные практики – УП.01.01 Слесарная и электромонтажная, УП.01.01 Механическая и электросварочная практика и УП. 01.03 Вводная-ознакомительная, а так же производственную практику (по профилю специальности) – для специализации «вагоны» - ПП.01.01 Слесарь по ремонту подвижного состава, ПП.01.02 Осмотрщик-ремонтник вагонов , для специализаций «тепловозы и дизель-поезда», «электроподвижной состав» - ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная) и ПП.01.02 практика по профилю специальности (эксплуатационная) Рабочая программа ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i> (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог; ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; знать: – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>локомотивы</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ и выполнение курсового проекта), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельности). Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей» включает в себя: МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации и производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей. Рабочая программа ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда; ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности под

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			разделения организации; уметь: – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: – основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 3 - Примерная программа профессионального	Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ и выполнение курсового проекта), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельности). Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)» включает в себя: МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) и производственную практику (по профилю специальности) - ПП.03.01 Конструкторско - технологическая практика. Рабочая программа ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (электроподвижной состав) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	деятельности (ВПД): <i>Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</i> ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию; ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; уметь: – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; знать: – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	1 - § 50 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Осмотрщик-ремонтник вагонов, утверждена вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 28.01.2010 г.	В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности. По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего.
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	1 - § 122 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Слесарь по ремонту подвижного состава (тепловозов), утверждена вице-президентом ОАО	В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности. По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		«РЖД» Воротилкиным А.В. 10.09.2009 г. 3 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Слесарь по ремонту подвижного состава (электровозов), утверждена вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 10.09.2009 г.	квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего

2.6 Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Слесарная и электромонтажная является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения УП.01.01 обучающиеся должны уметь: - производить измерение, плоскостную разметку, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубку, гибку, клепку, притирку, шлифовку, изготовление деталей по 12–14-м качествам, разборку и сборку простых узлов; обработку металлов на токарном станке; обработку металлов на фрезерном и строгальном станках; - разделку, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделку кабелей; заземление; пайку и лужение, монтаж электроизмерительных приборов и простых схем. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)	3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Механическая и электросварочная практика является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения УП.01.02 обучающиеся должны уметь: - подготовить станок, рабочее место, инструмент и заготовку, проверять пригодность установки и крепления заготовки в патроне, подбирать и устанавливать резцы, устанавливать сверла, резцы, отрезать заготовку, подбирать необходимый резец, затачивать его, контролировать размеры и качество обточки наружных конических поверхностей, читать чертежи, размечать заготовку, устанавливать инструмент и заготовку в патроне, производить строгальную и фрезерную обработку валов, осей, втулок на боковых поверхностях которых имеются пазы, контролировать размеры и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок,

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.
УП.01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)		Рабочая программа учебной практики УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) Вводная –ознакомительная является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет^(*) / зачёт^(**) в соответствии с учебным планом. По итогам прохождения УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) обучающиеся должны уметь: обрабатывать, изготавливать и ремонтировать детали по 12–14-м квалитетам (5–7-м классам точности), изготавливать несложные детали из сортового материала, разбирать и собирать простые узлы и детали при соединении болтами и валиками, сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами, нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками, восстанавливать механические повреждения корпусных деталей, комплектовать и собирать узлы после ремонтных работ, производить ремонт деталей часто изнашиваемых механизмов. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ремонтная) (специализации: электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда)		Рабочая программа ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) практика по профилю специальности (ремонтная) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: 3-й разряд - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; знать: - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. 4-й разряд - ремонт и изготовление деталей по 7-10 качествам; разборка и сборка основных узлов с различными типами посадок; определение качества деталей и необходимый их ремонт; притирка деталей; соединение узлов и групп в условиях различных посадок, за исключением напряженной и плотной; Регулировка и испытание собранных узлов; Составление дефектных ведомостей; знать: назначение, конструкцию, взаимодействие и процесс разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.
ПП.01.02	По профилю специальности (эксплуатационная) (специализации: электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда)		Рабочая программа ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) по профилю специальности (эксплуатационная) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) обучающиеся должны быть готовы выполнять следующие виды работ:

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива. Участие в приемке и сдаче локомотива. Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка локомотива к работе. Сцепка локомотива с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка локомотива от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю за состоянием узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление локомотива или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом локомотива и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам. Участие в устранении неисправностей на локомотиве, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады. Знать: устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива; технические характеристики локомотива; порядок содержания и ухода за локомотивом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на обслуживаемом участке; инструкцию по техническому обслуживанию локомотивов в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования; правила сцепки и расцепки подвижного состава; правила пользования тормозными башмаками; правила технической эксплуатации железных дорог

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			Российской Федерации; инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другие нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков; график движения поездов; основы электротехники. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1,2, ПК.1.1, 1.3.
ПП.01.01	По профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) (специализации вагоны)		Рабочая программа ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: ремонт и изготовление деталей по 11 – 12-м квалитетам . Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей. Монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы. Соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением. Проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха. Регулировка и испытание отдельных механизмов. Знать: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; основные свойства обрабатываемых материалов; допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки); виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1,2, ПК.1.2, 1.3.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ПП.01.02	По профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)		Рабочая программа ПП.01.02 Осмотрщик-ремонтник вагонов является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: техническое обслуживание с пролазкой для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, и безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и скольжения, редукторно-карданных приводов, холодильных мотор-вентиляционных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Обслуживание сложных универсальных установок и самоходных машин, предназначенных для ремонта грузовых вагонов всех типов. Содержание в исправном состоянии и ремонт электродвигателей электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования универсальных установок и машин. Обеспечение сохранности грузовых вагонов, предупреждение повреждения их при маневровых работах и погрузочно-разгрузочных операциях; - оформление технической документации на поврежденные вагоны; - передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов; - технический осмотр, ремонт вагонов и контейнеров, определение их герметичности, обеспечивающей сохранность грузов; - оформление на контейнеры нарядов, форм, ведомостей. Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров. Определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров; - организация и руководство работой бригад; - составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры; - ограждение поезда при ремонте; знать: - инструкцию осмотрщика вагонов; устройство вагонов и контейнеров; нормы износа и допусков деталей и узлов; сроки плановых видов ремонта; правила технического осмотра, перевозки и хранения грузов; правила и технологию безотцепочного ремонта вагонов; передовые методы производства

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			слесарных, столярных и кровельных работ; измерительные приборы, инструмент и приспособления, применяемые при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров, и правила пользования ими; характеристики грузов; порядок отправления с дороги порожних контейнеров, направляемых в порядке регулировки; устройство самоходных машин и универсальных установок, способы предупреждения и устранения неисправностей; правила ограждения поезда при ремонте 4-й разряд - при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на промежуточных станциях магистрального железнодорожного транспорта и подъездных путях промышленных предприятий; при техническом осмотре и ремонте контейнеров на контейнерных площадках; 5-й разряд – при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах подготовки вагонов к перевозкам, пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на станциях. погрузки и разгрузки вагонов, сортировочных, участковых и промежуточных станциях; 6-й разряд - при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах подготовки вагонов к перевозкам, пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на станциях массовой погрузки, разгрузки вагонов, сортировочных, участковых внеклассных станциях, станциях 1 и 2-го классов. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1.2; ПК.1.2, 1.3.
ПП.01.03	Практика по профилю специальности (оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров) (специализация: вагоны)		Рабочая программа ПП.01.03(**) по профилю специальности (оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.03(**)обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.03(**)обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: 3-й разряд: ведение информационной работы технологического процесса пункта технического обслуживания (далее ПТО). Работа на персональном компьютере (далее ПК). Поддержание связи между парками пункта технического обслуживания (ПТО) для

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			своевременного выполнения работ по осмотру, ремонту и опробованию автоматических тормозов в соответствии с графиком приема и отправления поездов; знать: назначение и работу на ПК; назначение и принцип работы автоматизированной системы управления (далее АСУ) ПТО; устройство пульта управления централизованного ограждения составов; применяемых в работе воздухораспределителей всех систем; схему расположения технических средств для технического осмотра и опробования тормозов. 4-й разряд: ведение информационной работы технологического процесса пункта технического обслуживания (далее ПТО). Работа на персональном компьютере (далее ПК). Ведение процесса централизованного ограждения поездов, опробование автоматических тормозов на ПТО при помощи установок автоматического дистанционного контроля. Определение степени нагрева букс при помощи средств автоматического контроля. Оценка технического состояния подвижного состава; знать: назначение и работу на ПК, назначение и принцип работы автоматизированной системы управления (далее АСУ) ПТО; устройство и работу установок централизованного ограждения поездов и опробования тормозов; схему расположения специализированных, приемо-отправочных путей на ПТО.
ПП.02.01	Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>локомотивы</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по	Рабочая программа ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. По итогам освоения ПП.02.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет^(*) /зачёт^(**) в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: наблюдение и оценку деятельности цехов и отделений депо, соблюдение инструкций по правилам охраны труда, организация рабочих мест в бригаде с учётом совмещения профессий, ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков, изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо нарядчика; знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1.2; ПК.2.1 – 2.3.
ПП.03.01	Конструкторско-технологическая практика -	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по	Рабочая программа ПП.03.01 Конструкторско-технологическая является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). По итогам освоения ПП.03.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо, участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава, ознакомление с организацией работы технического отдела депо, заполнение и оформление различной технологической документации, контроль за правильностью выполнения технологических инструкций, соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава; знать: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1.2; ПК.3.1 – 3.2.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	
ПП.04.01	Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда (специализация вагоны)	1 - § 50 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Профессиональный стандарт «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.04.2014 г. №187н	Рабочая программа ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачёт и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на промежуточных станциях магистрального железнодорожного транспорта и подъездных путях промышленных предприятий; при техническом осмотре и ремонте контейнеров на контейнерных площадках выполнять следующие виды работ: - техническое обслуживание с пролазкой для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, и безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и скольжения, редукторно-карданных приводов, холодильных мотор-вентиляционных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Обслуживание сложных универсальных установок и самоходных машин, предназначенных для ремонта грузовых вагонов всех типов. Содержание в исправном состоянии и ремонт электродвигателей электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования универсальных установок и машин. Обеспечение сохранности грузовых вагонов, предупреждение повреждения их при маневровых работах и погрузочно-разгрузочных операциях; - оформление технической

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			документации на поврежденные вагоны; - передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов; - технический осмотр, ремонт вагонов и контейнеров, определение их герметичности, обеспечивающей сохранность грузов; - оформление на контейнеры нарядов, форм, ведомостей. Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров. Определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров; - организация и руководство работой бригад; - составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры; - ограждение поезда при ремонте; знать: - инструкцию осмотрщика вагонов; устройство вагонов и контейнеров; нормы износа и допусков деталей и узлов; сроки плановых видов ремонта; правила технического осмотра, перевозки и хранения грузов; правила и технологию безотцепочного ремонта вагонов; передовые методы производства слесарных, столярных и кровельных работ; измерительные приборы, инструмент и приспособления, применяемые при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров, и правила пользования ими; характеристики грузов; порядок отправления с дороги порожних контейнеров, направляемых в порядке регулировки; устройство самоходных машин и универсальных установок, способы предупреждения и устранения неисправностей; правила ограждения поезда при ремонте.
ПМ.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда (специализации: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)	1 - § 122 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.12.2015 г. №954н	Рабочая программа ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачёт и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым выполнять следующие виды работ: - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; знать: - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
ПДП	Преддипломная практика (специализаций: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны)	Примерная программа преддипломной практики для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета № 298 от 16 августа 2011 г.)	Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)(специализаций: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; 2 Организация деятельности коллектива исполнителей; 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм. Цель и основные задачи преддипломной практики – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств. Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы. По итогам освоения ПДП обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.